

PIANO DI
COMUNICAZIONE

ADDENDUM
SCUOLE

OTTOBRE 2006

Il coinvolgimento delle scuole dovrebbe essere preceduto da uno o più incontri con il dirigente scolastico e con gli insegnanti riuniti (l'incontro potrà essere contestuale oppure no - dipenderà da ciò che sarà possibile concordare con il dirigente scolastico).

Durante gli incontri sarà necessario esplicitare con chiarezza le aspettative dell'Amministrazione rispetto alla qualità del risultato atteso ed al tipo di elaborati che sarà possibile "trattare" ed utilizzare per la costruzione del Piano Strategico Comunale. Sarà, inoltre, necessario conoscere le aspettative degli insegnanti e degli alunni delle scuole di diverso ordine e grado.

Dopo questa fase dovrebbero essere gli insegnanti a proporre classi, gruppi di classi e gruppi di docenti per la conduzione e realizzazione del processo e degli esiti che lo stesso potrà produrre.

Scuola dell'Infanzia

- **chi coinvolgere:**

possono essere coinvolti i **cinquenni** che dovranno essere affiancati dalle maestre;

- **modalità di lavoro:**

sarà possibile far sviluppare un disegno o un cartellone contenente più disegni e rappresentazioni della Quartucciu che vedono i bambini; sarà poi possibile far esprimere, a parole e sotto la guida delle maestre - che dovranno riportare per iscritto i contenuti – i bambini sulla Quartucciu del futuro che vorrebbero negli anni a venire;

- **esito del lavoro:**

da un lato si potrà vedere come i bambini percepiscono Quartucciu (disegni fatti da loro, cartelloni di gruppo, etc.), dall'altro lato si potrà capire come la immaginano (scritti riportati dalle insegnanti).

Scuola Primaria

- **chi coinvolgere:**

possono essere coinvolti tutti i bambini, **preferibilmente le quinte classi**, ma anche le altre classi per le quali si potrà sviluppare un lavoro diversificato;

- **modalità di lavoro:**

i bambini fino alle quarte classi potrebbero fare un disegno o un cartellone sulla Quartucciu che vorrebbero, mentre le quinte classi potrebbero costruire un racconto (sviluppato dai singoli dopo una discussione collettiva o sviluppato in gruppo) su come realizzare la Quartucciu del futuro,

accompagnato da un disegno esplicativo o da un cartellone in cui potrà essere disegnata una selezione di idee progetto;

▪ **esito del lavoro:**

ricavare da un lato l'immagine futura che i ragazzini hanno della Quartucci dal futuro (fino alle quarte classi) con un disegno o un cartellone da loro realizzato, dall'altro lato capire (dai ragazzini di quinta) come si possa realizzare la Quartucci che immaginano (disegno più racconto) in cui si dovrà procedere ad una selezione di idee condivise da rappresentare.

Scuola Secondaria di I livello

▪ **chi coinvolgere:**

preferibilmente le **terze classi** o terze e seconde abbinate;

▪ **modalità di lavoro:**

i ragazzi potrebbero sviluppare un tema o un lavoro di gruppo (elaborato testuale e grafico), che potrà essere preceduto da un confronto, in aula o tra classi accorpate, in cui si potrà raccontare quale Quartucci immaginano i ragazzi nel futuro e attraverso quali progetti si potrebbe realizzare;

▪ **esito del lavoro:**

un elaborato o più elaborati scritti e grafici da cui possa emergere una visione sul futuro assetto della città e del territorio ed in cui si possano individuare dei progetti o idee per la realizzazione concreta della visione.

Feed back

Si prevede che ci possano essere tre livelli di feed back nel breve, medio e lungo periodo così distinti:

- I materiali prodotti dai bambini e dai ragazzini potranno essere pubblicati sul sito web dedicato alla Pianificazione Strategica Comunale;
- I lavori potranno essere presentati da alunni e insegnanti in aula consiliare, presso Casa Angioni, o presso il Millennium, durante un'assemblea pubblica;
- I lavori concorreranno, con pari dignità rispetto ai contributi di cittadini, associazioni, enti, amministratori, tecnici, etc. alla costruzione del Piano Strategico.